

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, M.Phil. (Cantab)  
Juniorprofessor für Bildungsmanagement  
Mobil: 0179-7077781  
Email: [Steph@nHuber.com](mailto:Steph@nHuber.com)  
Internet: [www.StephanHuber.com](http://www.StephanHuber.com)

Leiter der Selbständigen Forschergruppe (SFG),  
Zentrum für Lehr-/Lern- und Bildungsforschung  
Universität Erfurt

Post: Postfach 900 221 / 99105 Erfurt  
Besuch: Saalestraße 4 / 99089 Erfurt  
Telefon: 0361-737-2771, -2772  
Gruppe: -2773, -2774, -2775, -2776  
Telefax: 0361-737-2779  
Email: [stephan.huber@uni-erfurt.de](mailto:stephan.huber@uni-erfurt.de)  
Oder: [schulentwicklung@uni-erfurt.de](mailto:schulentwicklung@uni-erfurt.de), [sfg@uni-erfurt.de](mailto:sfg@uni-erfurt.de)  
Internet: [www.uni-erfurt.de/forschungsgruppe\\_lernen](http://www.uni-erfurt.de/forschungsgruppe_lernen),

**Pressemitteilung zu IS 2005 (03.-08.10.2005)**

**Terminankündigung zu IS 2006 und SLS 2006 (26.-30.09.2006)**

## **"International Seminar 2005"**

**vom 3. bis 8. Oktober an der Universität Erfurt**

### **"Die Professionalisierung von Schulleitung"**

#### **Internationale Tagung für Bildungsexperten**

Anfang Oktober fand das "International Seminar 2005" statt. Obwohl die Teilnehmerzahl aufgrund der zahlreichen Anmeldungen limitiert werden musste, kamen die 50 Bildungsexperten aus rund 25 Ländern aus Europa, Amerika, Asien, Afrika und Australien zu diesem Informations- und Diskussionsforum zusammen. Zentrales Thema war dieses Jahr "Die Professionalisierung von Schulleitung".

Ziel der einwöchigen Tagung war es, aktuelle Themen und Trends der Schulleitungsforschung zu erörtern und professionelle Bezüge und Netzwerke zu initiieren. Das Seminar bot die Möglichkeit zum gemeinsamen Erfahrungs- und Ideenaustausch auch mit Blick auf zukünftige Kooperationen.

Zu den Teilnehmern gehörten Schulleiter/-innen, Vertreter von Schulämtern, Bildungsbehörden, Fortbildungsinstituten, v.a. von Ministerien (vorwiegend Abteilungsleiter) sowie rund 25 international bekannte Wissenschaftler/-innen, die auf dem Gebiet der Schulqualitäts-, Schulentwicklungs- und Schulleitungsforschung arbeiten.

Vor dem Hintergrund der zentralen Rolle pädagogischer Führung für die Entwicklung und Sicherung von Schulqualität reflektierten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im ersten Teil der Tagung wichtige Aspekte der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung und deren Konsequenzen für pädagogische Führung. Darüber hinaus wurden schwerpunktmäßig Themen aus dem Bereich der Professionalisierung diskutiert, zu denen die Auswahl von pädagogischen Führungskräften, deren Qualifizierung und Unterstützung, aber auch deren berufliche Stellung und Entscheidungskompetenz in den verschiedenen Ländern gehören. Aus der empirischen Perspektive referierten Prof. Dr. Daniel Muijs (University of Newcastle, Großbritannien) und Prof. Dr. Jonas Höög (University of Umea, Schweden). Prof. Dr. Lejf Moos (Danish University of Education, Dänemark) sowie Prof. Dr. Cheng Yin Cheong (APCELSQ, Hong Kong) gaben in ihren Vorträgen eine Antwort auf die Frage, welche theoretischen Modelle sich zur Beschreibung von professioneller Schulleitung eignen. Welche Auswirkungen es haben kann, wenn die Schulleitung rechenschaftspflichtig ist, stellte Dr. Deborah H. McDonald (International Society for Equity and Effectiveness in Education, USA) am Beispiel der USA vor. Einen kritischen Standpunkt nahm Prof. Dr. Mel West (University of Manchester, Großbritannien) ein, indem er aktuelle Entwicklung der Schulleitung zugespitzt zur Diskussion stellte. Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Juniorprofessor für Bildungsmanagement und Leiter der Selbständigen Nachwuchsforschergruppe am Zentrum für Lehr-/Lern- und Bildungsforschung der Universität Erfurt, moderierte das "International Seminar" und stellte aktuelle Projekte der Forschergruppe zu Themen wie Anforderungsprofile oder Auswahl und Qualifizierung von pädagogischen Führungskräften den internationalen Bildungsexperten zur Diskussion.

Im zweiten Teil der Tagung, nach einem Überblick über die Organisation der Schulsysteme der deutschen Bundesländer, gewannen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen praktischen Einblick in das thüringische Schulsystem. Während der Besuche am Thüringer Kultusministerium und am Schulamt Weimar trafen die internationalen Gäste im Expertengespräch auf Vertreterinnen und Vertreter der Schulverwaltung und Schulaufsicht. Weitere Höhepunkte waren die Besichtigungen des Musikgymnasiums "Schloss Belvedere" in Weimar, der Regelschule "Friedrich Schiller" und der Berufsschule "Walter Gropius" in Erfurt. Dort lernte die Tagungsdelegation praktische Schulentwicklungsarbeit kennen und führte Gespräche mit den Schulleitungen und Lehrkräften.

Die Veranstaltung wurde unterstützt durch die Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen.

## **"International Seminar 2006"**

**vom 26. bis 30. September**

**"Aktuelle und zukünftige Anforderungen an Schulleitung und Schulleitungsforschung"**

**Internationale Tagung für Bildungsexperten**

Das "International Seminar 2006" findet vom 26. bis 30. September statt und wird wahrscheinlich mit dem Internationalen Schulleitungssymposium gekoppelt sein.

Weitere Informationen finden Sie ab Mitte November unter [www.edulead.com/InternationalSeminar](http://www.edulead.com/InternationalSeminar).

## **Tagungsprogramm des "International Seminar 2005"**

### **Part I: Conference – Keynote Presentations and Workshops**

--- Introduction ---

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (University of Erfurt, Germany):  
Research and Hot Issues in School Leadership

--- Empirical Perspective –  
What Do We Know about the Effectiveness of School Leadership? ---

Prof. Dr. Daniel Muijs (University of Newcastle, UK):  
Overview of Past and Current Research on School Leadership Effectiveness

Prof. Dr. Olof Johansson & Prof. Dr. Jonas Höög (University of Umea, Sweden):  
The Successful School Leadership Project

--- Theoretical Perspective –  
What Theories and Models Are Suitable to Best Describe High Quality School  
Leadership? ---

Prof. Dr. Lejf Moos (Danish University of Education, Denmark):  
Democracy, Bildung, Team Leadership

Prof. Dr. Cheng Yin Cheong (APCELSQ, Hong Kong):  
Multiple Thinking and Creativity in School Leadership

--- Practical Perspective –  
What Is School Leadership Like Day-to-Day? ---

Discussion: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (University of Erfurt, Germany) und 3  
Principals

--- Policy and Political Perspective: Leadership and Accountability ---

Dr. Deborah H. McDonald (International Society for Equity and Effectiveness in  
Education, USA):  
The US Context

--- Critical Perspective –

Does This All Make Sense for Theory, Research and Practice? What Else Is Out There? What Is Needed? ---

Prof. Dr. Mel West (University of Manchester, UK):  
Emerging Issues and Provocative Ideas for Discussion

Discussion:

Prof. Dr. Cheng Yin Cheong (APCELSQ, Hong Kong)  
Prof. Dr. Michael Chirichello (William Paterson University New Jersey, USA)  
Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (University of Erfurt, Germany)  
Prof. Dr. Olof Johansson (University of Umea, Sweden)  
Dr. Deborah H. McDonald (International Society for Equity and Effectiveness in Education, USA)  
Prof. Dr. Lejf Moos (Danish University of Education, Denmark)  
Prof. Dr. Daniel Muijs (University of Newcastle, UK)  
Prof. Dr. Mel West (University of Manchester, UK)

--- Paper Presentations ---

Dr. Patricia Burch (University of Wisconsin, USA):  
The Professionalisation of Educational Leadership: Current Trends and Tensions in K-12 U.S. Public Education

Dr. R. Alaba Adenuga (Olabisi Onabanjo University, Nigeria):  
Qualitative Teacher Education – Panaceas to School Leadership and Professionalism

Dr. Michelle Johnston (Ferris State University, USA):  
Values Based Leadership – At the Heart of Sustaining School Reform and Improvement

Dr. Mansoor A. Hameedy (University of Alzahra, Iran):  
Professionalization of School Leadership Through Promotion of Scientific Attitude

--- Training and Development of School Leaders ---

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (University of Erfurt, Germany):  
International Trends

Prof. Dr. Eric Verbiest (Fontys University of Professional Education/Antwerp University, The Netherlands):  
The Future of the School Leader Training in a More Market Oriented Environment

Dr. Hanja Hansen (Pädagogische Hochschule, Switzerland):  
Simulation and Gaming in Management Training

--- Transition, Selection, and Recruitment of School Leaders ---

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (University of Erfurt, Germany):  
An International Research Project

Prof. Dr. Peter Gronn (Monash University Victoria, Australia):  
The Australian Model

Prof. Dr. Michael Chirichello (William Paterson University New Jersey, USA):  
The US Model

Prof. Dr. Daniel Muijs (University of Newcastle, UK):  
The UK Model

Prof. Dr. Cheng Yin Cheong (APCELSQ, Hong Kong):  
The Hong Kong Model

--- Training Modules ---

Prof. Dr. Lejf Moos (Danish University of Education, Denmark):  
Team Building

Prof. Dr. Michael Chirichello (William Paterson University New Jersey, USA):  
Debunking the Myths of Leadership: What Should Principals Do?

--- Paper Presentations ---

Dr. Linda Kaser & Dr. Judy Halbert (BC Network of Performance Based Schools, Canada):  
Leadership for Learning – Developing Inquiry and Learning Mindsets for New School Leaders

Dr. Lawrence Ingvarson (Australian Council for Educational Research, Australia):  
School Leadership Standards and Accreditation Project

Dr. Norman McCulla (NSW Department of Education and Training, Australia):  
Recruitment and Development for School Leaders in New South Wales

Prof. Dr. Laura Hassler (Florida State University, USA) & G. Ogawa, C. Johnson, D. Ossont, C. Nahmias & B. Diefenbach (The Learning Systems Institute, Florida State University, USA):  
Using Data to Drive School Reform – Are Educational Leaders Equipped With Essential Knowledge and Skills?

## **Part II: School and Authority Visits**

--- Visit of the Ministry of Culture and Education of Thuringia ---

hosted by the Secretary of State Kjell Eberhardt

Dr. Christina Kindervater (Director of Section II 'Education and Schools' at the Ministry)

Thomas Hess (Director for Quality Assurance of Schools within Section II)

Wilfried Hegen (Director for Quality Development of Schools within Section II)

Cordula Engelhardt (Director for Day-Care-Centres, Primary Schools and Schools for Children with Special Needs within Section II)

Dr. Bernd Uwe Althaus (Director of the State-Run Teacher Training Institute of Thuringia)

Axel Weihrauch (Responsible for the International Network of Innovative Schools of the Bertelsmann Foundation, Education Authority Jena)

Peter Krippendorf (Principal of the Gymnasium "St. Joseph", Dingelstädt)

--- Visit of the Local Education Authority and Adult Education Centre Weimar ---

hosted by the Director of the Local Education Authority Helmut Ilk

--- Visit of Special School for Gifted Music Students "Musikgymnasium Schloss Belvedere" ---

hosted by the School Principal Wolfgang Haak

Introduction and School Tour

Walk through the Gardens of the Castle Belvedere

Concert by Students of the School

--- Visit of Secondary School "Regelschule Friedrich Schiller" ---

--- Visit of Vocational School "Walter Gropius" ---